

不一样的

# STEAM 教室



可来赛幼教  
STEAM教室解决方案



# STEAM教学方法

## Project-Based Learning

项目学习法

+ Problem Solving =

+ 解决问题 =

## Transdisciplinary Learning

跨学科学习

# 八大天赋智能



## 主要研发团队



### 范缦卿园长（中国台湾）

全世界的教育都是相通的，不管是什么样的教育方式，都必须要贴近孩子，精细关心孩子成长，并把这个过程传达给家长，让家长也参与其中，这就是最好的教育。



### Bill Burns（美国）

Everything I do is, made with love! I have 20 years experience designing for children. From home furnishings to toys that delight, educate and inspire the imagination.



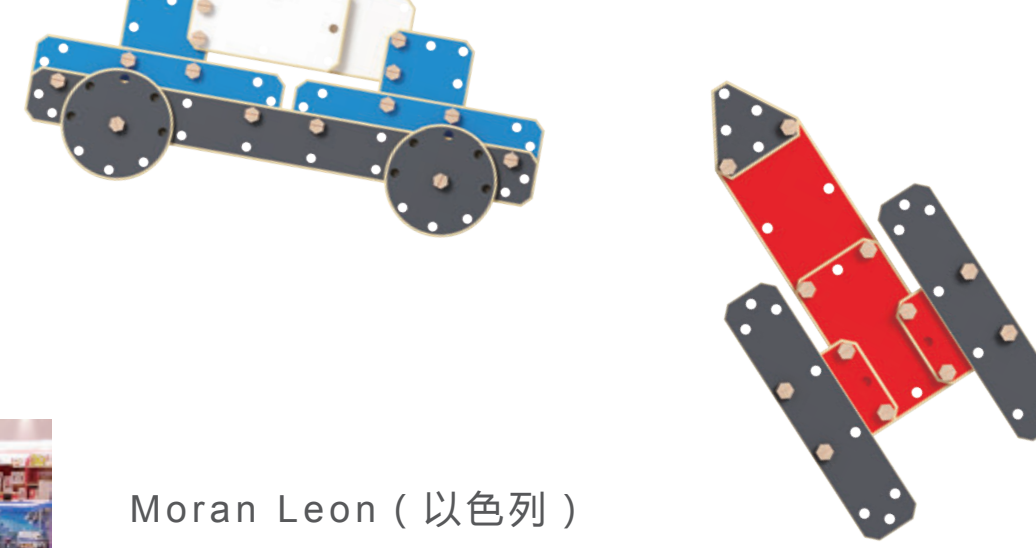
### Moran Leon（以色列）

Creating a product is all about giving solutions to parents and children needs and in the same time creating an unforgettable experience that will improve their life. It is exciting to see a form of art that becomes a functionable piece.



### 祝佳峰（中国）

每当看见自己的作品被客户选中或被售卖在世界的各个角落，内心无比喜悦，未来希望可以给孩子们带来更多的欢乐和智慧！





## 游戏材料：

- |               |                 |               |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1. 起重机组合x1    | 6. 浅蓝色建筑拼搭组合x1  | 11. 双层教具架x2   |
| 2. 红色建筑拼搭组合x1 | 7. 浅蓝色交通拼搭组合 x1 | 12. 国旗和交通标识x7 |
| 3. 红色交通拼搭组合x1 | 8. 脚踏运载车x1      | 13. 工作服x24    |
| 4. 蓝色建筑拼搭组合x1 | 9. 运载工具车x3      | 14. 安全帽x24    |
| 5. 蓝色交通拼搭组合x1 | 10. 积木收纳车x2     | 15. 操作间x1     |

适合人数：20-30人  
 适用面积：60-100平米  
 参考价格：68000元

# STEAM 教室方案



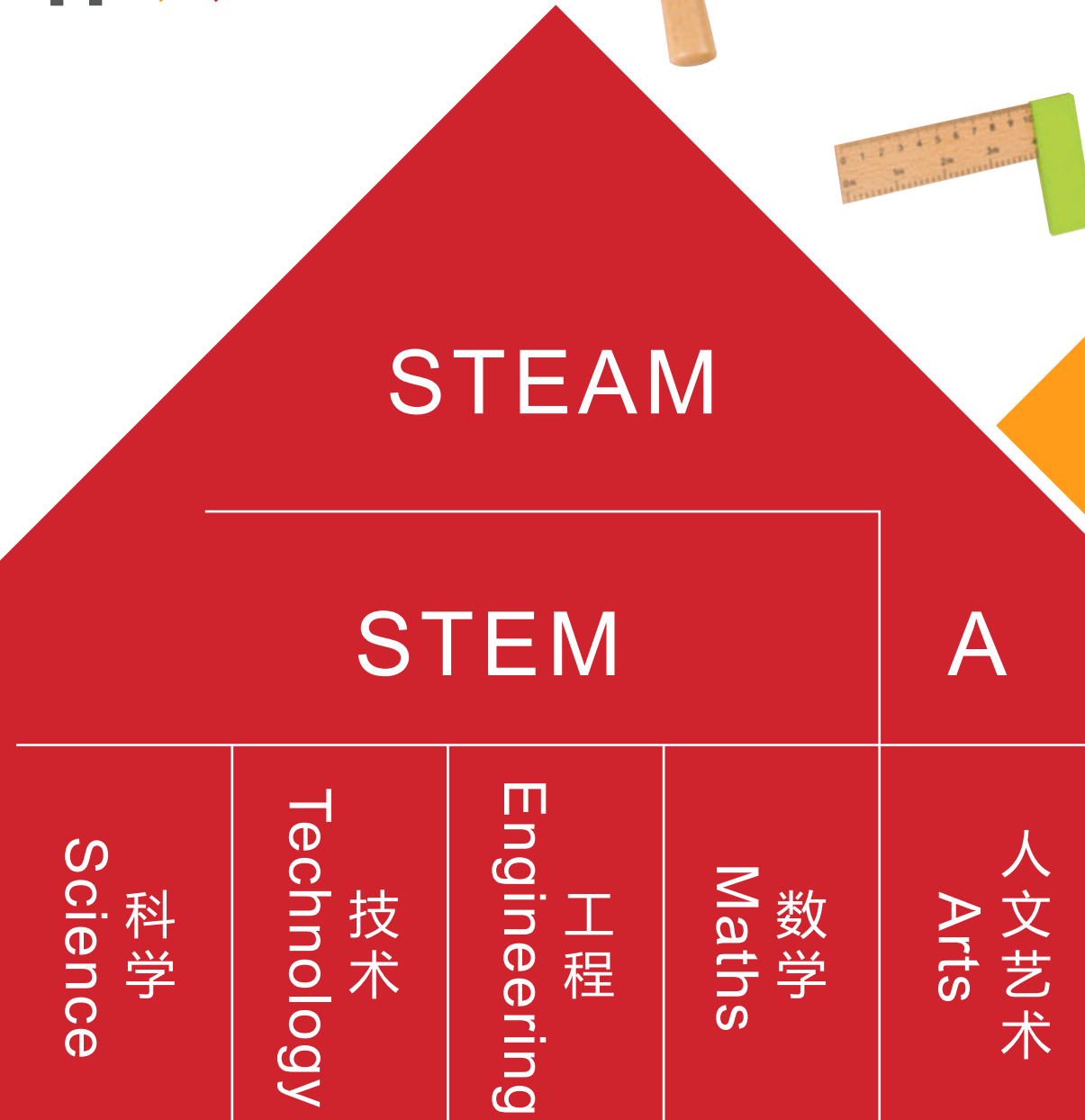
为了让幼儿更好的进行操作和搭建，我们分别设置了小、中、大班学习任务指导卡片，教师、幼儿可根据学习任务卡进行示范和操作，也可以根据自己的想象拼搭出属于他们心中的造型。

## 学习任务卡

# STEAM 课程介绍 >>



可来赛建构教具  
以人文为初心的  
感官教育



STEAM 最早是美国政府提出的一门跨学科、多领域的教育理念，它区别于传统教学，将科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）、数学（Mathematics）、艺术（Arts）理念相融合，通过实践将生活中的现象与实践相关联，重点培养孩子们的综合素养。

可来赛幼教STEAM课程方案是以人文为初心的感官教育方式，通过一整套游戏材料，给孩子们带来出色的游戏体验，在游戏过程中引导孩子自然的学会“分配”“分类”“分享”“思考”“规划”“叙事”的能力。

# 可来赛建构教具 课程实施步骤

## 主题示范

1. 示范可来赛角色扮演。
2. 示范全场景体验活动或路线。
3. 示范可来赛木头拼接，分解拼接动作以及重要结构分析。



## 分享收拾

1. 孩子与作品拍照记录。
2. 聆听孩子创作想法与记录。
3. 建构教具分类收拾与归位。

5分钟

20分钟

40分钟

5分钟

## 激趣导入

1. 呈现可来赛教具全场景。
2. 实际图片分析。
3. 绘本故事引导。
4. 相关影片欣赏。



## 创作活动

1. 进行角色扮演或全场景体验。
2. 依分解结构或作品表现方式逐步派发积木和材料。
3. 教师巡回观察指导。
4. 完成任务卡。



### 小班

天真 心像 诗意 自然 涂鸦

非逻辑 无意识 符号

角色扮演 明亮色彩 随意放置



### 中班

自由 错觉 多面性 多变的

尝试操作 发散思考 结构解构

理念中的真实 平面立体转化



### 大班

透视 科学 观察力 全方位 发明

归纳调整 内心情感 博学通才

主次概念 中心思想 理性思考



# 课程规划

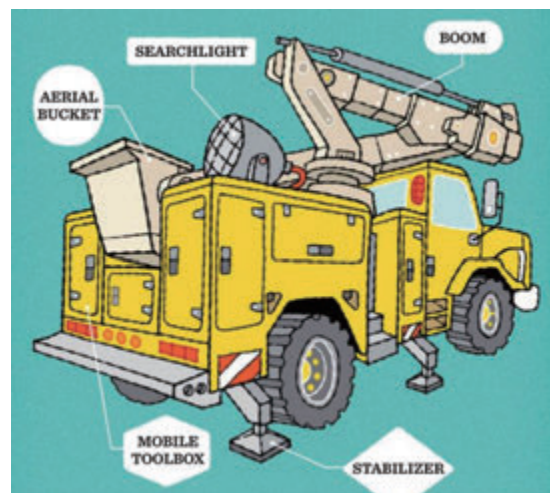
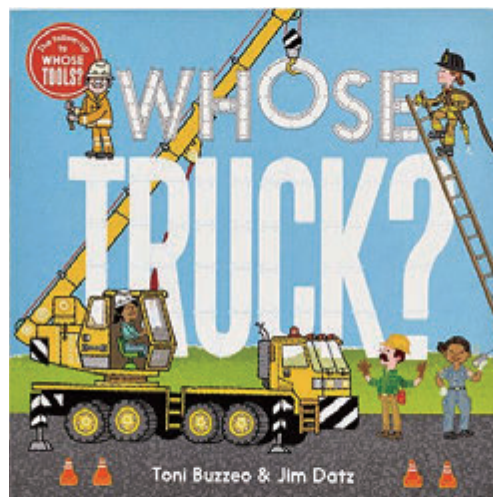
引导概念	游戏名称	引导活动	建构活动	发展活动	年龄段
工程师-衣服收纳	小小工程师	如何穿上装备	拼块建构角色扮演	我会叠背心	小班
	我是工程师	设计安全帽号码贴纸	拼块建构角色扮演	着装竞赛登上吊车	中班
	我想当工程师	设计工作证	拼块建构角色扮演	着装竞赛登上吊车	大班
起重机-转动的趣味	起重机转转乐	找找看哪一台是起重机	坐上起重机，脚踏踏板，踩得动吗？	律动 转一转	小班
	动力踩一踩	起重机的结构	坐上起重机，脚踏踏板，转动一圈	舞蹈 踩踩踩	中班
	运送物资	起重机可以用来做什么？	运送物资到指定地点	律动 玩具小汽车	大班
交通标志-认识交通标示	马路上的形状	《形状与交通标志》	交通标志拼块游戏	交通标志贴一贴	小班
	标志动一动	《标志的意义》	交通标志拼块游戏	自制交通标志	中班
	我的标志	《要往哪里走》	交通标志拼块游戏	设计交通标志	大班
认识建材-建材搜集与分类	认识拼块颜色	《BLOCKS》	按颜色将拼块分类	积木颜色分类	小班
	认识拼块形状	《MOVING BLOCKS》	按形状将拼块分类	积木颜色分类	中班
	比较拼块长短	《长短国》	按长短将拼块分类	积木颜色分类	大班
运送建筑材料-全场景的路线活动	同心协力	《ROADWORK》	将拼块运送至操作间	送货比赛	小班
	运送货物	《ROADWORK》	将拼块运送至操作间	送货比赛	中班
	考驾驶证	《ROADWORK》	将拼块运送至操作间	按交通规则送货比赛	大班
认识工具腰带-工具的认识与收纳	我的工具腰带	《Whose Tools》	认识工具腰带	螺丝拓印	小班
	工具腰带里有什么	《Whose Tools》	将工具装入腰带	锤子拓印	中班
	工具腰带怎么用	《Whose Tools》	佩戴工具腰带	扳手拓印	大班
我会用工具-工具的使用	螺丝拧一拧	《My first toolbox》	认识螺丝和螺帽	螺丝螺帽配对	小班
	锤子敲一敲	《Bizzy Bear's Big Building Book》	认识螺丝和螺帽	敲一敲工字钉	中班
	尺子量一量	《How big is the lion》	认识螺丝和螺帽	敲一敲工字钉	大班
梦想屋-房屋与想象	大耳朵房子	《家里的大象太多了》	拼块建构	画一画大象造型房子	小班
	蝴蝶屋	《The butterfly house》	拼块建构	画一画大象造型房子	中班
	房屋	《The little house》	拼块建构	画一画大象造型房子	大班
食屋-食物与房子的设计	鸡蛋屋	鸡蛋屋插图欣赏	拼块建构	画一画鸡蛋屋	小班
	蘑菇医院	蘑菇房屋插图欣赏	拼块建构	画一画蘑菇房子	中班
	面包车	《Food Trucks》	拼块建构	画一画面包车	大班
小屋变大城-城市的形成	冰淇淋屋	《Just One More》	拼块建构	冰淇淋拓印	小班
	小村庄	《黑白村庄》	拼块建构	黑白版画	中班
	世博馆	欣赏世博馆图片	拼块建构	红色版画	大班
城堡-城堡的形形色色	小城堡	《The cat and the Bird》	拼块建构	保罗克利的城堡	小班
	方块城堡	《Pezzettino》	拼块建构	马赛克拼贴动物	中班
	天坛	《The Empty Pot》	拼块建构	古建筑团扇画	大班

引导概念	游戏名称	引导活动	建构活动	发展活动	年龄段
房屋的建造-房屋的造型	三间小屋	《The Three Little PIGS》	拼块建构	三间小屋拼贴	小班
	大别墅	《House Held up by Trees》	拼块建构	树屋制作	中班
	警察局	《A Day at the Police Station》	拼块建构	警徽制作	大班
塔楼-塔楼的想象与应用	铅笔屋	欣赏Kveta Pacovska插画	拼块建构	铅笔叠叠乐	小班
	小塔楼	《This is London》	拼块建构	牛奶盒大笨钟	中班
	教堂	《夏卡尔的教堂在哪里》	拼块建构	彩绘玻璃夏卡尔教堂	大班
尖塔-尖塔的应用与表现	蘑菇城堡	《Mushroom in the Rain》	拼块建构	盘子杯子变蘑菇	小班
	飞机大厦	《The man Who Walked Between the Towers》	拼块建构	小熊走钢索	中班
	灯塔	《灯塔的一天》	拼块建构	灯塔发光了	大班
大火来了-消防队的认识	消防局	《Fire Truck》	拼块建构	剪贴消防车	小班
	双子塔	《Fire Boat》	拼块建构	双子星大楼爆炸了	中班
	消防局	《At the Firehouse》	拼块建构	救火中	大班
救援小队-救护系统的认识	蘑菇医院	《安东医生的动物诊所》	拼块建构	安东医生的服装	小班
	医院	《Maisy Goes to the Hospital》	拼块建构	剪贴救护车	中班
	救护车	《Bizzy Bear Ambulance Rescue》	拼块建构	医生包	大班
塔桥-桥的搭建与连接	塔桥	《一块一块来》	拼块建构	造桥实验	小班
	塔桥	《一块一块来》	拼块建构	折纸桥实验，增加承重与稳定度	中班
	塔桥	《一块一块来》	拼块建构	发明各式纸桥	大班
交通工具-交通工具的认识	摩托车	《爷爷的摩托车》	拼块建构	蜡笔画机车	小班
	卡车	《小卡车兜兜风》	拼块建构	蜡笔画卡车	中班
	挖土机	《挖土机，出发！》	拼块建构	蜡笔画挖土机	大班
太空世界-未来世界	火箭屋	《Roaring ROCKETS》	拼块建构	火箭拼贴绘画	小班
	太空堡垒	《我的火星探险》	拼块建构	杯子怪兽立体拼贴	中班
	火箭屋	《挪亚博士的太空船》	拼块建构	太空船水彩画	大班
工程师圆桌会议-工作角色分配	拆除大队	《DEMOLITION》	拼块建构	OREO泥土布丁	小班
	施工人员	《CONSTRUCTION》	拼块建构	卡车轮胎甜甜圈	中班
	大家来盖房子	《大家来盖房子》	拼块建构	三角锥冰淇淋蛋糕	大班



# 课程示例

## 动力踩一踩(中班)



材料准备：  
起重机1台、任务卡1张

绘本故事导入：《Whose Truck》 by Toni Buzzeo & Jim Datz

- 1、欣赏绘本中各种工程人员与车辆的职责。
- 2、什么情况要派什么人员和车辆做什么样的工作？
- 3、认识各种车辆的结构。
- 4、着重介绍“起重车的结构”。
- 5、大家找找看，哪一台是起重机？  
有长长的手臂，可以把东西吊的高高的。
- 6、其他是什么车呢？消防车、铲雪车、救护车、广播车、吊篮卡车、起重机。

激趣  
导入



- 1、自己穿好背心、戴安全帽。
- 2、穿好背心排好队伍。
- 3、喊口号：“今天我是起重机司机”。
- 4、坐上起重机，踩踩踏板尝试顺转一圈，再逆转一圈。
- 5、体验正踩向右转（顺时针），反踩向左转（逆时针）。

主题  
示范



## 动力踩一踩(中班)

实际建构教具体验：先穿戴好安全帽和背心的小朋友排队上吊车。



收拾整理：

- 1、起重机归位。
- 2、背心摊开 → 翻个面 → 左右依次沿背后中线对折 → 上下对折 → 翻到正面 → 放进安全帽 → 安全帽归位



指导要求：

- 1、教师需要观察孩子踩踏时所遭遇到的困难。
- 2、关注孩子在遇到无法转动的问题时如何解决。
- 3、关注孩子在遇到无法转动一圈的问题时如何解决。

创作  
活动

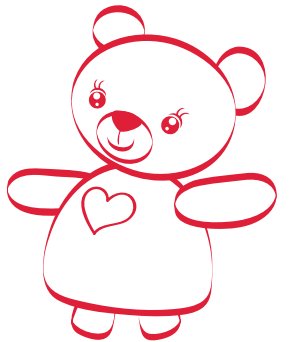


指导要求：

- 1、中班孩子尽量独立完成。
- 2、对遇到困难的孩子，适时给予指导和帮助。



分享  
收拾



# 我是工程师(中班)

舞蹈：踩踩踩（优酷视频），另附影片MP4。

[https://www.Youtube.com/watch?v=v\\_hjvxpl580](https://www.Youtube.com/watch?v=v_hjvxpl580)



编曲：关天天 编舞：魏思佳 陈茂源

延伸  
活动

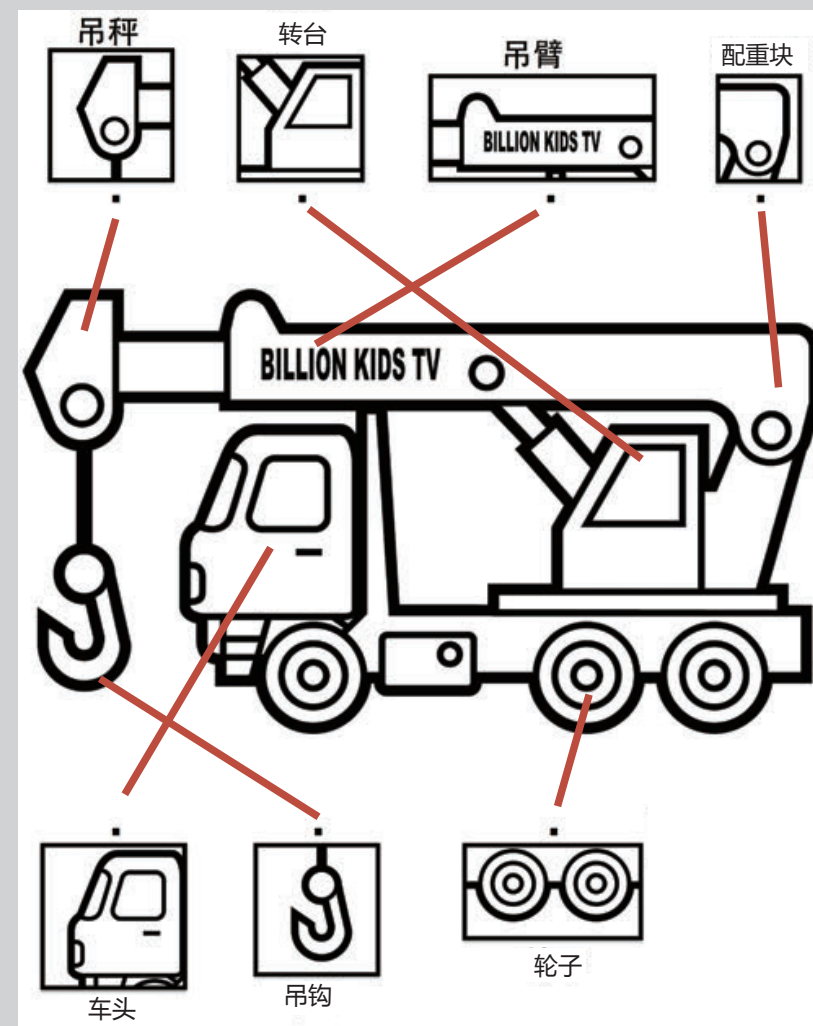


连连看、涂色



## 任务卡——连连看与涂色

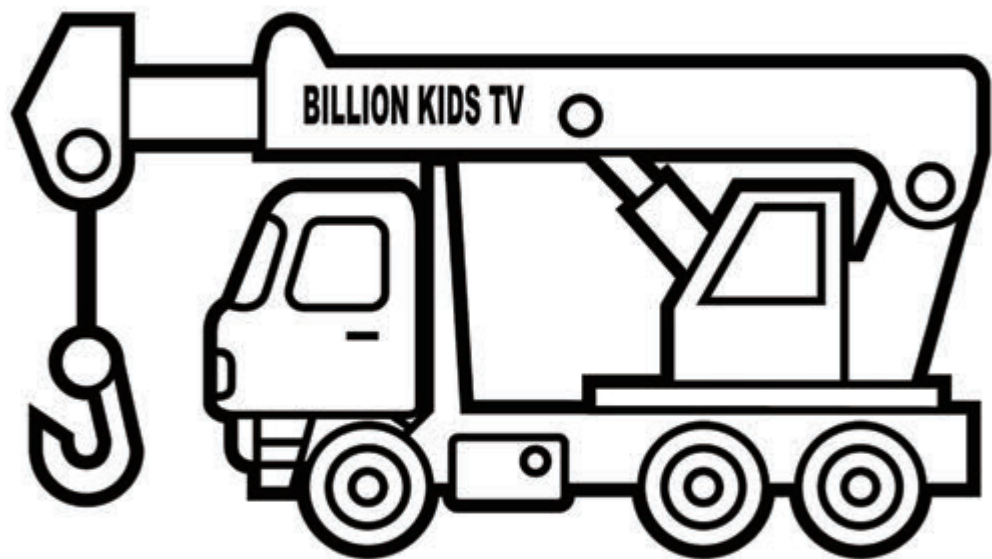
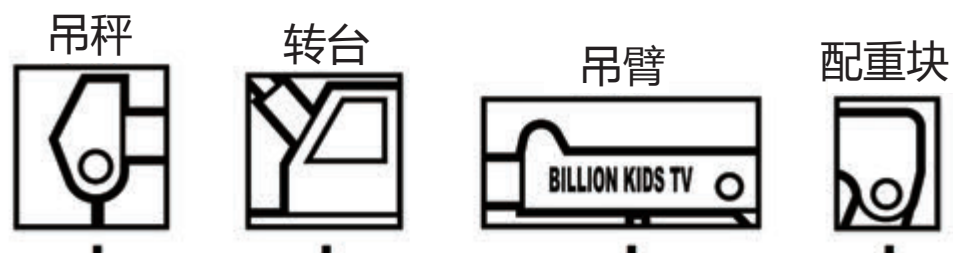
- 1、介绍起重机的结构：吊秤、转台、吊臂、配重块、车头、吊钩、轮子等。
- 2、介绍起重机各个结构的功能。
- 3、将起重机的各部位——对应进行连线。
- 4、给起重机涂上颜色。



# 任务卡

连连看与涂色：

认识起重机的结构，找出结构的位置。



找找看、涂色、数一数



## 宁波市恒兴玩具有限公司

宁波鄞州五乡工业区鑫瑞路8号

电话: +86 574 8816 6729

传真: +86 574 8816 6222

电子邮箱: [preschool@classicntoys.com](mailto:preschool@classicntoys.com)

公司网址: [www.classicworldedu.com](http://www.classicworldedu.com)



欢迎关注可来赛幼教公众号,了解更多资讯